

На выходе получаем оптимальные значения управляющих воздействий: мощности подкачки чистой воды и откачки загрязненной, интенсивности искусственной аэрации воды, продолжительности цикла управления.

1. Вершинин А.А. Использование метода нейросетевого прогнозирования в курсе «Системный анализ и моделирование процессов в техносфере». / А.А. Вершинин, А.А. Волкова, Н.В. Якшина, Е.Е. Неволлина // Новые образовательные технологии в вузе: сб. мат. 6-й Международной науч.-метод. конф. – Екатеринбург, 2009. – С. 62–64.
2. Волкова А.А. Использование искусственных нейронных сетей в учебном процессе при решении задач, связанных с прогнозированием производственного травматизма / А.А. Волкова, Н.В. Якшина, М.А. Привалов, И.С. Яцюк. // Новые образовательные технологии в вузе: сб. мат. 7-й Межд. науч.-метод. конф. НОТВ–2010. Екатеринбург, 2010. – С. 87.

Гильфанова И.А.
«ДОСТУПНАЯ СРЕДА»: НОВЫЕ АСПЕКТЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ

irina-gilfanova@yandex.ru

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина»

г. Екатеринбург

В статье обозначены основные направления и обобщен опыт научно-исследовательской работы студентов по курсу «Общее библиографоведение».

The article describes the basic requirements to the library information support for the electronic educational resources of the federal educational standard (FES) in the sphere of higher professional education

Секция «Информатизация библиотечного дела» Института информационных образовательных технологий Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина пятый год ведет подготовку студентов очной формы обучения по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Подготовка специалистов по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» — результат региональной библиотечной политики по обеспечению потребности в квалифицированных работниках сферы информационно-библиотечной деятельности, в первую очередь, научных и вузовских библиотек Уральского региона.

Организация учебного процесса по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» отличается наличием большого блока информационных дисциплин — необходимое условие подготовки современного специалиста, работающего с информационными ресурсами общества. Отсюда одной из приоритетных задач системы библиотечного образования становится разработка концептуальных моделей информатизации образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов. Необходимость построения единой образовательной модели основана на современных информационных технологиях и на методологических принципах информационного общества и открытого образования. Профессионализм библиотечного образования в условиях междисциплинарности — реальность и имеет перспективы дальнейшего, все более широкого распространения.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов является повышение качества подготовки будущих специалистов и овладение ими передовыми достижениями в области библиотечного дела. Важнейшие задачи организации научно-исследовательской работы студентов: организация и проведение региональных и всероссийских мероприятий системы научно-исследовательской работы на базе УрФУ, развитие мотивации и научно-творческой активности студентов и преподавательского состава, руководящего их работой; актуализация творческого сотрудничества со студентами вузов Уральского региона и Сибири.

Так, 20 мая 2009 г. состоялась первая **студенческая научно-практическая конференция «Человек в мире информации»**. На конференции прозвучали выступления студентов Новосибирского государственного педагогического университета (НГПУ), Оренбургского государственного института искусств им. Леопольда и Мстислава Ростроповичей (ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей), Челябинской государственной академии культуры и искусств (ЧГАКИ) и УГТУ—УПИ. По итогам конференции вышел сборник материалов лучших студенческих докладов. 24—25 сентября 2009 г. прошла **научно-практическая конференция «Новейшая история уральской библиографии»**. Конференция была организована по инициативе трех библиотек: Центральной научной библиотеки УрО РАН, Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В. Г. Белинского и Зональной научной библиотеки УГТУ—УПИ [1].

На конференции были рассмотрены результаты законченных и проводимых в настоящее время библиографических исследований, итоги работы по созданию на их основе перспективных библиографических материалов, ресурсов и услуг, вопросы улучшения координации библиографической работы между библиотеками областей и республик Урала:

- ресурсная база информационно-библиографического обслуживания в электронной среде;
- корпоративный подход в организации онлайн-информационно-библиографического обслуживания;

- библиотечно-библиографические процессы в системе научных коммуникаций, проблемы библиотечно-библиографической ориентации ученых и специалистов;
- библиографическая методика и технология;
- информационно-библиографическая культура пользователей;
- будущее профессии библиографа в электронной среде, подготовка библиотечных специалистов;
- организационно-методические аспекты руководства библиографической деятельностью.

В работе конференции активное участие приняли студенты 3-го курса. И поскольку конференция была посвящена 50-летию Уральского зонального объединения по краеведческой библиографии (23 ноября 1959 г.), в докладах студентов большое внимание было уделено вопросам преемственности в библиографической деятельности, сохранению и поддержке накопленного уникального информационно-библиографического потенциала и его использованию в интересах экономического, социального и культурного развития Уральского региона.

Выступления студентов на конференции — результат научно-исследовательской работы в рамках основополагающего библиографоведческого курса, программа которой выполнена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и с учетом современных явлений в библиотечной науке и практике. Учебная программа курса «Общее библиографоведение» разработана с учетом изменений библиотечно-библиографической деятельности под воздействием информационных технологий, составляет основу профессиональной подготовки библиотечных кадров и занимает значительное место в системе информационно-коммуникативной деятельности выпускников.

Впервые в рамках учебного курса «Общее библиографоведение» проведены исследования, посвященные истории создания самых значимых библиографических трудов, указателей литературы, пособий, учебников по библиографии, определен вклад ведущих уральских библиографоведов в развитие библиографической науки и практики; проведен анализ и обобщен опыт библиографической работы академических библиотек (история и современное состояние). В частности, курсовая работа студентов гр. ИТ-27021 по курсу «Общее библиографоведение» позволила оценить приобретенные студентами знания по актуальным проблемам современного отечественного библиографоведения:

- история становления и развитие региональных библиографических служб как важной составляющей информационного и справочно-библиографического обеспечения науки и образования на Урале;

- информационно-библиографического сопровождения содержания и результатов уральской науки;
- историческое обобщение творческого наследия выдающихся российских библиографоведов (Н. Н. Щербы, И. Г. Моргенштерна, Б. Т. Уткина, Е. И. Коган, Н. В. Здобнова и др.).

Курсовая работа носила научно-прикладной характер и базировалась на практическом материале научных академических и вузовских библиотек Екатеринбурга и Уральского региона:

- на практическом материале и опыте работы Центральной научной библиотеки УрО РАН по созданию и использованию справочно-библиографического комплекса для обеспечения научных исследований;
- проделана огромная работа по обобщению опыта становления библиографических структур (отделов) на примере крупнейших научных библиотек Екатеринбурга (Зональная научная библиотека УГТУ–УПИ, Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского и Центральная научная библиотека УрО РАН), определены современные тенденции их развития в электронной среде.

Научные работы были выполнены в форме эссе. Такая форма позволяет студентам реализовать свое творческое начало, проявить умение сочетать научное и публицистическое изложение материала, способствует четкому и грамотному формулированию мыслей, помогает располагать мысли в строгой логической последовательности, предполагает свободное владение языком терминов и понятий.

Таким образом, исследования студентов по курсу «Общее библиографоведение» — начало научного осмысления истории и современного состояния библиографической науки и практики. Результатами научно-исследовательской работы стали: участие с докладами на студенческой научно-практической конференции «Человек в мире информации» (20 мая 2009 г., УГТУ–УПИ) [3]; участие с докладами на научно-практической конференции «Новейшая история уральской библиографии» (24-25 сентября 2009 г., ЦНБ УрО РАН) [1]; публикации в сборнике «Человек в мире информации» (Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009) [4, 5, 6].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гильфанова И.А. Уральское зональное объединение по краеведческой библиографии: к вопросу о традициях и преемственности в библиографической деятельности / И.А. Гильфанова, В.И. Рябухина // Проблемы краеведческой деятельности библиотек: материалы XI Всерос. науч.-практ. семинара. — Киров, 2009. — С. 11—21.
2. Гильфанова И.А. Библиотечное образование в новой социально-культурной парадигме развития библиотечного дела / И.А. Гильфанова // Новые информационные технологии в образовании: материалы Между-

- нар. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 24—27 февр. 2009 г. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2009. — Ч. 2. — С. 118—120.
3. Человек в мире информации : сб. студенч. науч. работ / УГТУ–УПИ ; под общ. ред. Г.С. Щербининой. — Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2009. — 237 с.
 4. Дубленных А.К. Николай Васильевич Здобнов и его «Указатель библиографических пособий по Уралу» / А.К. Дубленных, И.А. Гильфанова // Человек в мире информации: сб. студенческих науч. работ по материалам науч.-практ. конференции (Екатеринбург, 20 мая 2009 г.) / под общ. ред. Г.С. Щербининой. — Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2009. — С. 41—47.
 5. Жданова Ю.Ю. Вклад И.Г. Моргенштерна в библиографическое образование России / Ю.Ю. Жданова, И.А. Гильфанова // Человек в мире информации : сб. студенческих науч. работ по материалам науч.-практ. конференции (Екатеринбург, 20 мая 2009 г.) / под общ. ред. Г.С. Щербининой. — Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2009. — С. 61—68.
 6. Шарабанова К.Ю. Увлеченный книголюб (о Е.И. Коган) / К.Ю. Шарабанова, И.А. Гильфанова // Человек в мире информации : сб. студенческих науч. работ по материалам науч.-практ. конференции (Екатеринбург, 20 мая 2009 г.) / под общ. ред. Г.С. Щербининой. — Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2009. — С. 208—212.

Грибкова Э.Е.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ –
ОСНОВА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

eleonorg@mail.ru

ГОУ ВПО «Институт развития образования Сахалинской области»

г. Южно-Сахалинск

В статье обозначены проблемы эффективного использования сетевых электронных ресурсов в системе дополнительного профессионального образования, представлен краткий обзор полнотекстовых электронных ресурсов Института развития образования Сахалинской области.

Gribkova E.

**EDUCATIONAL CONTENT OF NETWORK IS BASIS OF
INTERACTION IN SYSTEM OF ADDITIONAL VOCATIONAL
TRAINING**

In article is presented short review of electronic resources of Institute of a development of education of the Sakhalin region and the problems, of effective utilisation of network in system of additional vocational training